

2 4D-Denkraam: op weg van NU naar STRAKS

Het 4 Dimensionale – denkraam: hoe krijgen we inzicht in de huidige situatie en de gewenste situatie, voor en na de opdracht? Het 4-D denkraam is een vervolg, een verdieping op hulpmiddel 1 bij dit perspectief: Samenwerken vanuit vier dimensies.

Gebruik het 4-D Denkraam nadat je kennis hebt genomen de beschrijving van de vier dimensies.

Dit hulpmiddel kun je ook gebruiken bij de perspectieven: De belangen, De verbinding en Het resultaat.

In de werkvorm ‘Samenwerken vanuit vier dimensies is er aandacht geweest voor de vier invalshoeken binnen een **samenwerking** die van belang zijn wanneer een groep mensen gaat samenwerken aan een opdracht (Ik-perspectief, WIJ-perspectief, ZIJ-perspectief en HET-perspectief).

In deze werkvorm, het 4D Denkraam, gaat de groep met elkaar aspecten benoemen die van belang zijn om de opdracht tot een gewenst einde te kunnen brengen. Zowel hulpmiddel 1 als 2 kunnen ook bij andere perspectieven van de samenwerking bijdragen. We hebben ze hier opgenomen omdat ze ook van belang zijn om een goede start te maken.

Werkvorm

De **opdracht** zelf staat voor een wens tot transitie van een huidige situatie naar een gewenste situatie. Om als groep te komen tot de gewenste situatie, is het nodig om de huidige situatie binnen de organisatie waarin de opdracht wordt uitgevoerd, in beeld te brengen.

Het doel van deze werkvorm is, om met elkaar te ontdekken welke aspecten van belang zijn om te komen van een huidige situatie naar een gewenste situatie waar het de opdracht betreft. Daarvoor moeten de deelnemers zich verplaatsen in de vier verschillende standpunten: IK-WIJ-ZIJ-HET.

- Welke aspecten binnen de opdracht spelen een rol in de huidige situatie en zijn van belang om te veranderen om te komen tot een gewenste situatie?
- In welke ontwikkelingsfase bevinden deze aspecten zich in de huidige situatie en naar welk ontwikkelingsniveau zou je deze als groep en opdrachtgever willen brengen, om te komen tot de gewenste situatie?

Het 4D-denkraam helpt om naar een situatie te kijken vanuit vier verschillende standpunten: IK-standpunt, WIJ-standpunt, HET-standpunt, ZIJ-standpunt.

- 1 Benoem met elkaar aspecten vanuit alle vier de standpunten, zoals die in de huidige situatie zijn en die volgens de groep van belang zijn voor de opdracht. Schrijf ieder van deze aspecten op een post-it.
- 2 Bespreek met elkaar of ieder aspect: 1) niet, 2) nauwelijks, 3) enigszins, 4) redelijk of 5) goed is ontwikkeld binnen de organisatie.
- 3 Geeft deze aspecten op basis van de waardering die ze hebben gekregen een kleur:
Blauw wanneer een aspect goed is ontwikkeld binnen de organisatie.
Groen wanneer een aspect enigszins is ontwikkeld binnen de organisatie.
Rood wanneer een aspect een beetje is ontwikkeld maar toch een bron is van touwtrekkerij.
Grijs wanneer een aspect nog niet of nauwelijks is ontwikkeld.

- 4 Plak de post-its als volgt op een groot postervel waarbij je de vier standpunten, ieder in een kwadrant zet.
Plak de post-its bij het aandachtsgebied en plak hierbij de **blauwe** in het centrum, de **groene** daaromheen, de **rode** daar weer omheen en de **grijze** aan de buitenkant.
- 5 Welk inzicht levert dit jullie als groep op?
Door de verschillende aspecten te benoemen en te waarderen, ontstaat een gemeenschappelijk beeld van welke mogelijkheden er zijn voor verandering die uiteindelijk moet leiden tot een gewenste situatie.
- 6 TIP: Post-its blijven mooi vlak op een groot flipover vel hangen als je ze van links naar rechts van het blokje haalt. Als je ze van onder naar boven van het blokje afhaalt dan krullen ze op.

Bron:

Copenhagen, Robbert. (2006). *Creatieregie*.
Schiedam: Scriptum.